Утверждаю

ВРИО заведующего МДОУ № 15 «Звёздочка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ефремова М.В.

«29» мая 2025г.

**План**

**организации работы МДОУ «Детский сад № 15 «Звёздочка»** и

структурное необособленное подразделение "Лебёдушка"

**на летний оздоровительный период**

ПРИНЯТ

на педагогическом совете

протокол **№ 4**

«29» мая 2025 г.

**Ермолино 2025 г.**

**Цель:** Объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

**Задачи:**  
• Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.  
• Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активизации, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.  
• Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.  
• Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

* Обеспечивать воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Дата** | **Ответственные** |
| **Организационная работа** |  |  |
| Утверждение «Плана работы МДОУ на ЛОП» | Май | **Заведующая** |
| Проведение инструктажа педагогов перед началом ЛОП:  -по профилактике детского травматизма;  -охране жизни и здоровья детей в ЛОП;  -проведению турпоходов и экскурсий за пределы детского сада;  -по оказанию первой медицинской помощи. | Май | **Заместитель заведующей** |
| Проведение инструктажа детей:  -по предупреждению травматизма;  -соблюдению правил поведения во время выхода за территорию д/с;  -соблюдению правил поведения на природе. | В течение ЛОП | **Воспитатели групп** |
| **Оздоровительная и профилактическая работа** |  |  |
| Организация питания детей по-летнему 10-дневному меню.  Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей. | Июнь-Август | **Медсестра** |
| Повышение двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности | В течение ЛОП | **Воспитатели** |
| Проведение закаливающих и профилактических мероприятий:  -гигиеническое мытьё ног, обливание контрастной водой,  -сон при открытых фрамугах и окнах,  -солнечные и воздушные ванны,  -хождение по мокрым дорожкам, босиком по твёрдому грунту | В течение ЛОП | **Заместитель заведующей**  **Ст. воспитатель**  **Воспитатели**  **Медсестра** |
| Беседы с детьми и взрослыми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний | В течение ЛОП | **Заместитель заведующей**  **Ст. воспитатель**  **Воспитатели** |
| Оформление санитарных бюллетеней, информационных стендов | Июнь-Август | **Воспитатели**  **Медсестра** |
| **Воспитательно- образовательная работа** |  |  |
| Организация работы в группах по летнему расписанию образовательной деятельности | Июнь-Август | **Заместитель заведующей**  **Ст. воспитатель**  **Воспитатели** |
| Проведение целевых экскурсий, прогулок, по окрестностям д/с, города | Июнь-Август | **Заместитель заведующей**  **Ст. воспитатель**  **Воспитатели** |
| Проведение развлечений, досуговых мероприятий с детьми | Июнь-Август | **Заместитель заведующей**  **Ст. воспитатель**  **Воспитатели** |
| Организация игровой деятельности детей:  -с/р игры, д/и, развивающие,  -театрализованные, драматизации,  -подвижные, малой подвижности, эстафеты, спортивные игры,  -народные, хороводные, музыкальные,  -с песком, водой, ветром,  -игровые ситуации по ПДД, ОБЖ | Июнь-Август | **Ст. воспитатель**  **Воспитатели** |
| Экологическое просвещение детей, расширение знаний об окружающем мире, труде людей. | Июнь-Август | **Ст. воспитатель**  **Воспитатели** |
| Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности. | Июнь-Август | **Ст. воспитатель**  **Воспитатели** |
| **Методическая работа** |  |  |
| Организация выставок методической литературы «Методическая, оздоровительная и познавательная литература для работы с детьми в ЛОП» | В течение ЛОП | **Заместитель заведующей**  **Ст. воспитатель** |
| Организация проведения консультаций для педагогов:  -организация закаливающих процедур,  -организация детского творчества летом,  -игры с водой на прогулке | Июнь-Август | **Заместитель заведующей**  **Ст. воспитатель**  **Медсестра** |
| Разработка и проведение досугов, тематических развлечений | В течение ЛОП | **Заместитель заведующей**  **Ст. воспитатель Воспитатели** |
| Индивидуальная работа по запросам воспитателей | В течение ЛОП | **Заместитель заведующей**  **Ст. воспитатель** |
| Разработка годового плана, форм планирования на новый учебный год, образовательной программы. | Июнь-Август | **Заместитель заведующей**  **Ст. воспитатель** |
| **Контроль и руководство** |  |  |
| Оперативный контроль:  -выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, ПДДТТ,  -соблюдение санитарно-эпид.режима, правил внутреннего трудового распорядка,  -организация воспитательно-образовательного процесса в ЛОП | Июнь-Август | **Заведующая Заместитель заведующей**  **Ст. воспитатель** |
| **Предупредительный контроль:**  -анализ планов педагогов; ведение документации,  -соблюдение режима дня,  -выполнение натуральных норм питания детей, соблюдение питьевого режима. | Июнь-Август | **Заведующая Заместитель заведующей**  **Ст. воспитатель** |
| **Систематический контроль:**  -выполнение оздоровительно- закаливающих процедур, использование активных средств физ.воспитания. | Июнь-Август | **Заведующая Заместитель заведующей**  **Ст. воспитатель** |
| **Работа с родителями** |  |  |
| Оформление информационных стендов | Июнь-Август | **Воспитатели групп** |
| Участие родителей в досуговых мероприятиях | Июнь-Август | **Воспитатели групп** |
| Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка, ремонте групп. | Июнь-Август | **Воспитатели групп**  **Завхоз** |
| Организация и проведение консультаций на темы:  -«Лето-пора закаляться»  -«Как развивать творчество детей» | Июнь-Август | **Воспитатели групп** |
| **Административно-хозяйственная работа** |  |  |
| Обеспечение медицинского кабинета медикаментами, групповых аптечек - препаратами первой помощи | Июнь | **Завхоз**  **Медсестра** |
| Косметический ремонт помещений ДОУ, покраска оборудования | Июнь-Август | **Заведующая Заместитель заведующей**  **Завхоз**  **Воспитатели** |
| Замена песка в песочницах | Май-Июнь | **Заведующая**  **Завхоз** |
| Подготовка территории ДОУ: озеленение, разбивка клумб и цветников, подготовка инвентаря для полива участков. | Июнь-Август | **Завхоз**  **Воспитатели** |

**Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период**

**ИЮНЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **Дни недели** | **Содержание** |
| **I Неделя**  **Ребенок в мире людей** | 1. Международный день защиты детей   02.06 | Беседа: «История возникновения праздника»  Веселые старты  «Детство – это я и ты»  Участие воспитанников детского сада в празднике «День защиты детей» на городской площади  Конкурс рисунков  на асфальте «Правила ПДД»  Развлекательные игры на свежем воздухе |
|  | 2 День нашего Детского сада  03.06 | Беседы с детьми: «За что я люблю свой д/с», «Кто работает в детском саду»  Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты  Изготовление атрибутов для игр  Рисование эмблемы группы  Конкурс стихов о детском саде  П/и «Скакалки», «Ловишки», «Классики»  С/р игра: «Детский сад» |
| 3 День Спорта  04.06 | Рассматривание альбома «Спорт» Беседа «Спорт укрепляет здоровье» И/у «Мы спортсмены»  П/и  «Колдун»          «Ловишки с мячом» Д/и «Что для чего» И/у «Набрось кольцо»          «Попади в цель» Пальчиковая  гимнастика |
| 4 День Игрушки  05.06 | Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц…», «Ветер, ветер…», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»  Рассматривание иллюстраций к произведениям автора  Прослушивание произведений  А.С. Пушкина  Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»  С/р игра: «Библиотека» |
| 5 День  Пушкинский день России    06.06 | Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки Рассматривание выставки мягких игрушек Д/и «Назови ласково»         «Четвёртый лишний» Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки) Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга…» П/и «Мы весёлые ребята» |
|  |  |
|  |  |
| **II Неделя**  **Цветочная неделя** | 1 День Цветка  09.06 | Рассматривание иллюстраций «Садовые цветы» Н/п и «Цветы» Наблюдение за цветами на клумбе Д/и «Я знаю 5 цветов»  Разучивание «Колокольчик голубой…» П/и «Я садовником родился» Труд – прополка сорняков на клумбе |
| 2 День России    10.06 | Рассматривание иллюстраций, альбомов, «Москва», «Ступино»  Беседы: «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб»  Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова  Выставка фотографий «Я и моя страна»  Конкурс рисунка «Моя родина»  П/и: «Передай флаг», «Кто быстрее», «Найди свой цвет»  С/р игры: «Турбюро» |
|  |  |
| 3 День Садоводства  11.06 | Рассматривание набора открыток Д/и «Как называется этот цветок»         «Что нужно для работы в саду» Наблюдение за цветами на клумбе Полив и рыхление мини клумбы на участке Пальчиковая гимнастика «Бутончики»  П / и «Не останься на земле » |
| **III Неделя**  **Волшебная неделя** | 1 День Эксперимента  16.06 | Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с Хоттабычем П/и «Солнышко и дождик» Д/и «Что изменилось» Беседа «Что было бы, если не было воды» Способы экономии воды  П/и «Водяной» |
| 2 День Витаминный    17.06 | Беседа о витаминах в овощах и фруктах Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи»          «Чудесный мешочек» Труд в природе: прополка и рыхление. И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки С/и «Больница» |
| 3 День Художника  18.06 | Рассматривание предметов для рисования  (акварель, гуашь, фломастеры) Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д   Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма) Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой. Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано» |
| 4 День Самоделкина  19.06 | Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. Наблюдение за действиями воспитателя Конкурс «Самая лучшая поделка» И/у «Пролезь в открытку»        «Куда спряталась монетка»         «Почему из стакана не проливается вода?» Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы» П/и «Тили- рам» Игры с бусинками – выкладывание узора |
| 5 День Волшебства    20.06 | Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д. Д/и «Скажи наоборот» П/и «Карлики и великаны» И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке» Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д. Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка»  Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки (2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка) Досуг спортивный «В стране Великании» |
| **IV Неделя**  **Зоологическая неделя** | 1 День Зов джунглей  23.06 | Беседа о диких животных Рассматривание  альбома «Животные» Сочинение рассказа о диких животных Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб» Д / и «Когда это бывает» П/ и «У медведя во бору» |
| 2 День Пушистого зверька      24.06 | Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных П/и «Лиса в курятнике»         «Кот Котофей» Лепка по сказке «Зимовье зверей» С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу И/у «Изобрази хитрую лису…»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным С/ р игра «Зоопарк» |
| 3 День Рыбалки  25.06 | Мини-экскурсия «Рыбалка» Рассматривание альбома «Морские диковинки» П/и «Рыболов», «Удочка»  Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки» Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам Труд – смастери удочку |
| 4 День Зоопарка  26.06 | Рассматривание альбома Чтение стихотворения «Слон» «Прием у Айболита» И/у «Черепашки»- ползание        «Кенгурята»- прыжки с приседа         «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге Дыхательная гимнастика «Царь зверей»  Работа с трафаретом «Животные Африки» Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха Драматизация сказки «Заюшкина избушка» С/р и «Зоопарк» |
| 5 День Птиц  27.06 | Рассматривание альбома «Птицы наших краев» Д/и «Узнай по голосу» Наблюдение за воробушками и синичками П/и «Летает- не летает» Исполнение песенки «Жаворонок» Ручной труд «Жаворонок» (оригами)  «Раскрась птичку» |

**ИЮЛЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **Дни недели** | **Содержание** |
| **I Неделя**  **Юные пешеходы** | 1 День Транспорта  30.06 | Рассматривание альбома Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам Конструирование строительного набора П/и «Автомобили» С/р и «Автобус» Д/и «Узнай по описанию» Беседа «Как вести себя в автобусе» |
| 2 День Строительного транспорта  01.07 | Рассматривание альбома Сравнение грузовика и камаза Конструирование строительного набора  Игры в песочнице «Автомобильная дорога» Рассматривание машин на картинках. Д/и «Это грузовой или пассажирский?» П/и «Шоферы» Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе |
| 3 День Дороги  02.07 | Беседа «Ситуации на дороге» С/р и «Пост ГАИ» Заучивание стихотворений о светофоре. Д/и «Светофор» Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей |
| 4 День  Светофора  03.07 | Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход….» Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход» Д/и «Можно - нельзя» Знакомство со знаками сервиса П/и «Шоферы и светофор» |
| 5 День ПДД  04.07 | Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» Кукольный спектакль «Петрушка на улице» Д/и «Что быстрее» С/р и «Поездка в лес» П/и «Шоферы» |
| **II Неделя**  **Витаминная** | 1 День Фруктов и овощей  07.07 | Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья» Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности» Д/и «Отгадай-ка»,  «Что какого цвета» Рисование «Мой любимый фрукт или овощ» П/и «Огородная – хороводная» С/р и «Овощной магазин с муляжами» |
| 2 День Труда.  08.07 | Беседа «Профессии» Наблюдение за работой дворника. Д/и «Кому что нужно для работы?» Чудесный мешочек – узнать на ощупь Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление. И/у на удержание равновесия «Подсолнухи» Лепка по замыслу Подготовка костюмов к драматизации сказки «Репка» |
| 3 День Плодов  09.07 | Беседа «Чем питается растение» Рассматривание луковицы с перьями, корнями Экспериментирование  1 Лук в воде и без воды 2 Лук на солнце и в темноте Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве Д/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощ Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук) Этюд «Вкусные эмоции» П/и Я садовником родился- бег по кругу |
| 4 День Чистоты  10.07 | Беседа «Чистота залог здоровья» Папка – ширма в родительский уголок «Чистота залог здоровья», «Ядовитые ягоды» Д/и «Вкус-цвет-форма» Беседа «Что для какого органа полезно» Витамины: А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка»  И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы П / и «Затейники» |
| 5 День Витаминов  11.07 | Подготовка атрибутов к сказке  «Репка» Драматизация сказки «Репка» Встреча с королевой Витаминной страны «Фруктовый салат» - угощение силами родителей Пальчиковая гимнастика «Апельсин»  И/у «Сравни по величине» Рассматривание тыквы, кабачка «Огородный великан» Д/и «Отгадай-ка» |
| **III Неделя**  **Экспериментов** | 1 День Воды  14.07 | Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России» Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир» Эксперименты с водой  П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке» Эксперимент «Что плавает - что тонет»,  «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага) Подведение итогов |
| 2 День Природы  15.07 | Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля» Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе Д/и «Что как называется» «Какого цвета это растение» «Найди такой же» Этюд «Цветы распустились»  П/и «Сороконожка» Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы» Рассматривание альбома «Обитатели почвы» И/у «Кузнечики»  «Червячок» - ползание Д/и «Я знаю 5 насекомых» |
| 3 День Глины  16.07 | Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки Д/и «Что из чего» Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная) И/у «Что получится»- лепка из глины, фрукты – овощи – посуда Размышления на тему «Растет ли что- нибудь на глине?» -  учить подводить итог эксперименту с сухой глиной П/и «По кочкам»  И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким поднимание колен |
| 4 День Песка  17.07 | Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разн.предметы Игры с песком Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» Пальч.гим. «Рисуем на песке» П/ и «Карусель» И/у «Босиком по песку»- профилактика Досуг – Мы со спортом дружим |
| 5 День Воздуха  18.07 | Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки С целоф. пакетом – вдувание С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями  Пальч.гим. «Птица» Ручной труд из бумаги «Чудо – веер» П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь» Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер» |
| **IV Неделя**  **Спортивная, игр и забав** | 1 День Мяча  21.07 | Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч) П/и «Не урони» - передача над головой          «Мой весёлый звонкий мяч»           «Вышибалы» И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый? И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой «Прокати точно в ворота» «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность Игры с мячом. |
| 2 День Обруча  22.07 | Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине И/у «Прокати обруч и не урони» П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома) Пальч.гим. «Повстречались» Упраж.на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче» |
| 3 День Настольной игры  23.07 | Рассматривание выставки н/п игр Беседа о сохранности игр и пользовании ими Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом.фигурами Д/и «Отгадай и найди в лото» Д/и «Назови цвет и форму» - логич.куб Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу) П/и «Чай, чай выручай»         «Обезьянки» Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю» |
| 4 День Спорта  24.07 | Беседа «Движение - это жизнь» Слушание музыки «Марш» Д.Ковалевского П/и «Ловкие умелые»         «Луна и солнце» С/р и «Спортсмены»  «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке «Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске И/у «Попади в цель» Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием |
| 5 День Туризма  25.07 | Беседа «Кто такие туристы и путешественники» Мини – туризм  Беседа «Готовимся в поход» - что взять- размышл. И/у «Поездка на велосипедах» Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения И/у «На одной ножке до березки» «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой П/и «Кто скорее» |
| **1 неделя «Наедине с природой»** | 1 День Муравья  28.07 | Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых. Экскурсия к муравейнику Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом. Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса. С / р и «Муравейник» П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем» |
|  | 2 День Живой природы  29.07 | Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?» Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы Рисунок «Моя планета» Сбор листьев для гербария П / и «Мышеловка»            «Совушка» |
|  | 3 День Лекарственных растений  30.07 | Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной). Д/и «От какого растения листок?» |
|  | 4 День Ветра  31.07 | Наблюдение за силой ветра.  Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?» Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч…» Посмотреть как ветер гонит облака по небу. Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?» П / и «Море волнуется» |
|  |  |  |

**АВГУСТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 5 День Луга  01.08 | Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек). Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав. Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их. |
| **2 неделя Сказок** | 1 День «Мы волшебники»  04.08 | Экспериментальная работа «Разноцветная вода» Встреча с Хоттабычем П/и «Колдун» Д/и «Что изменилось?» Беседа «Способы экономии воды» С/р «Волшебная палочка» |
| 2 День Игр и забав  05.08 | С / р и «Фантазёры» П/и «Пуля» Игра- эстафета «Весёлые тройки» Беседа «Играем по правилам» И /у «Сохрани равновесие» Придумай новую игру |
| 3 День Кляксографии  06.08 | Рассматривание предметов для рисования Рисование «Волшебная клякса» Опыты детей с жидкой гуашью П / и «Краски» Получи новый цвет |
| 4 День Фокусов  07.08 | Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги Разучивание фокусов  «Куда спряталась монетка» С/р и «я фокусник» |
| 5 День Радуги  08.08 | Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги. Д/и «Назови цвета радуги» Когда появляется радуга на небе? Рассмотреть радугу на картине. |
| **3 неделя «Утро радостных встреч»** | 1 День Заботы  11.08 | Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры. Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. Игра «Я очень хочу» |
| 2 День Дружбы  12.08 | Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Игра «Узнай друга по описанию» Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной» Пословицы и поговорки о дружбе.  Беседа о людях разных национальностях |
| 3 День  Березы  13.08 | Рассматривание березы на участке детского сада. Придумывание загадок о березе Пение русской народной песни «Земелюшка- чернозем» Рисование «Такие разные березы» Русская народная песня «Во поле береза стояла» Чтение сказки «Марьюшка и березка» Д/и «С чьей ветки детки?» |
| 4 День Физкультуры  14.08 | Беседа о летних видах спорта. Игра «Кто больше знает летних видов спорта» Рассматривание иллюстраций Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию» Рисование по желанию. |
| 5 День Экспериментальный  15.08 | Почва важный фактор жизни на земле. Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка. В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов. С / р и «Мы экспериментаторы» |
| **4 неделя Со знатоками** | 1 День Ягод  18.08 | Д/и «Угадай на вкус» «Съедобное - несъедобное» Чтение сказки «Волшебная дудочка» Чтение Н. Павлова «Земляника» Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем» Рассматривание кустика земляники П/и «Съедобное – несъедобное» |
| 2 День Птиц  19.08 | На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы. Беседа о жизни птиц. П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?» «Каких птиц ты знаешь?» Чтение Я.Райниса «Синичка», К.Ушинского «Ласточка» Д/и «Узнай по голосу» |
|  |  |
| 3 День Воздуха  20.08 | Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух » П/и «Не урони - подбрось» Беседа «Друзья человека»- о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Ручной труд «Чудо-веер» |
| 4 День Песка  21.08 | Наблюдение за песком в емкостях (сырой - сухой) Опыт «Какой он песок» пересыпание, просеивание, сравнивание, температура С/р игра «Поиск сокровищ» Игры с песком |
| 5 День государственного флага  22.08 | Рассматривание  иллюстраций «Россия – Родина моя», флага РФ, флагов разных стран  Чтение стихов о родном крае, о мире  Чтение:  русских народных сказок  «Сказка о царе Салтане», «Конек -горбунок»   Беседы: «Флаг России», «Цветовая символика флага»  С/р игра «Турбюро»  Русские народные игры |
|  |  |
| 5 неделя  **До свидания, лето!** | 1 День Вокруг света  25.08 | Рассматривание глобуса Беседа «Страны мира» Эстафеты с элементами баскетбола Разучивание считалки С / р и «Вокруг света» П/и «Скалолазы» |
| 2 День лекарственных растений  26.08 | Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»;  Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях  Сбор гербария лекарственных растений.  Д/и: «Что было бы если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее»  П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»  С/р игры: «Аптека» |
| 3 День  День летних именинников  27.08 | Чтение стихов, посвященных именинникам  Разгадывание кроссвордов  Конкурс рисунка «Фантастическое животное»  «Лучшее пожелание»  Загадывание загадок  Изготовление подарков для именинников  Поздравления именинников  Музыкальный концерт: Исполнение песен  С/р игра: «Кафе: Приглашаю на День рождения» |
| 4 День   В честь нашего города  28.08 | Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Город Ступино»  Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город»  Беседа «Мой любимый город Ступино»  Чтение стихов о родном городе  Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край»  Конкурс рисунка на асфальте «Каким я хочу видеть свой город»  Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится».  П/и: «Цветные автомобили»  С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу» |
| 5 День  Прощание с летом  29.08 | Музыкальное развлечение «До свидания, лето!»  Беседы «Чем вам запомнилось лето»  Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…)  Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями  Рисование на асфальте |

**Праздники, досуги, развлечения, конкурсы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **ИЮНЬ** | | | |
| 1. | Мероприятие, посвященное празднованию Дня защиты детей «Праздник детства!» | 02.06.2025г. | Музыкальный руководитель,  воспитатели |
| 2. | Праздник «Родина моя – Россия» | 11.06.2025г. | Музыкальный руководитель,  воспитатели |
| 3. | Выставка детских рисунковна тему«Краски лета» | 17.06.2025г. | воспитатели групп |
| 4. | Акция « Дворовые игры моих бабушек и дедушек» | 23.06.2025г. | воспитатели групп совместно с родителями |
| 5. | Развлечение «Светофорик – весельчак, пригласил к себе ребят» | 31.06.2025г. | Музыкальный руководитель,  воспитатели |
| **ИЮЛЬ** | | | |
| 1 | Изготовление цветов Ромашки с детьми ко дню «Семьи, любви и Верности» | 04.07.2025 г. | Ответственный воспитатели групп |
| 2. | Музыкальный досуг «Мама, папа, я – музыкальная семья» посвященный дню Семьи (8 июля) | 08.07.2025г. | Ответственный воспитатель |
| 3. | Конкурс шляпок "Принцесса Лето" | 11.07.2025г | воспитатели групп |
| 4. | Выставка работ «Песочные фантазии». | 17.07.2025г. | воспитатели групп |
| 5 | Мини-поход «Пикник на природе» | 23.07.2025 г | воспитатели групп |
| 6. | Развлечение «Ребята, давайте жить дружно!» мероприятие ,посвященное международному дню Дружбы (30 июля) | 30.07.2025г. | Музыкальный руководитель,  воспитатели |
| **АВГУСТ** | | | |
| 1. | Мероприятие по ПДД «Веселый светофорик» посвященное международному дню Светофора (5 августа) | 05.08.2025г. | Музыкальный руководитель,  воспитатели |
| 2. | Конкурс рисунка на асфальте «Фантазии и увлечения». | 15.08.2025г. | Музыкальный руководитель,  воспитатели |
| 3. | Выставка детско-родительского творчества «Весёлая грядка» (поделки из овощей и фруктов) | 19.08.2025г. | Музыкальный руководитель,  воспитатели |
| 4. | **Пластилинография** **"Российский флаг"** | 22.08.2025г. | воспитатели групп |
| 5. | Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето» | 25.08.2025г. | Музыкальный руководитель,  воспитатели |

МДОУ "Детский сад №15 "Звёздочка"

структурное необособленное подразделение "Лебёдушка"

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

План работы учреждения на летний период

с 2июня по 15 июля 2025г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рабочие группы | Дети совмещённых групп | Воспитатели | Помощники воспитателей | Примечание |
| №6 | № 3,5 | Шелехова Анна Сергеевна  Рябова Ирина Владимировна | Гвоздева Г.В. | младшая |
| №4 | № 6,8,10 | Гусарова Татьяна Александровна  Алексеева Наталья Алексеевна | Хоричева С.А | старшая |
| №1 | №1,4 | Гнедкова Ксения Владимировна  Патройная Ольга Михайловна | Кулакова Т. | старшая |
| №5 | №5 | Дурнева Оксана Петровна  Анопочкина Ирина Александровна | Басова Л.В. | младшая |

МДОУ "Детский сад №15 "Звёздочка"

структурное необособленное подразделение "Лебёдушка"

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

План работы учреждения на летний период

с 16 июля по 26 августа 2025г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рабочие группы | Дети совмещённых групп | Воспитатели | Помощники воспитателей | Примечание |
| №3 | № 3,5 | Аксютович Ольга Николаевна  Валеева Елизавета Андреевна | Гончар Л.Н. | младшая |
| №2 | № 6,8,10 | Панюкова Лия Павловна  Кожушная Ирина Васильевна | Ковалёва Н.Б. | старшая |
| №4 | №1,4 | Иосафова Татьяна Николаевна  Кочетова Юлия Васильевна | Архипова Е.Е. | старшая |
| №1 | №5 | Фомкина Светлана Ивановна  Гусева Елена | Басова Л.В. | младшая |

**Утверждаю**

**ВРИО заведующего МДОУ**

**Детский сад № 15 "Звёздочка"**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ефремова М.В.**

**"\_\_29\_"\_\_\_мая\_\_2025г.**

**11. Расписание организованной образовательной деятельности.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастные группы | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| №2 | 9.00-9.15 Музыка  /на воздухе/ | 9.00-9.15 Физическая культура  /на воздухе/ | 9.00-9.15 Физическая культура  /на воздухе/ | 9.00-9.15 Физическая культура  /на воздухе/ | 9.00-9.15 Музыка  /на воздухе/ |
| №4 | 9.00-9.25  Физическая культура  /на воздухе/ | 9.00-9.25  Музыка  /на воздухе/ | 9.00-9.25  Музыка  /на воздухе/ | 9.00-9.25  Физическая культура  /на воздухе/ | 9.00-9.25  Физическая культура  /на воздухе/ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастные группы | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| №6 | 9.00-9.25  Музыка  /на воздухе/ | 9.00-9.25  Музыка  /на воздухе/ | 9.00-9.25  Физическая культура  /на воздухе/ | 9.00-9.25  Физическая культура  /на воздухе/ | 9.00-9.25  Музыка  /на воздухе/ |
| №5 | 9.00-9.15  Музыка  /на воздухе/ | 9.00-9.15 Физическая культура  /на воздухе/ | 9.00-9.15  Музыка  /на воздухе/ | 9.00-9.15  Музыка  /на воздухе/ | 9.00-9.15  Физическая культура  /на воздухе/ |

**Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности**

Художественно- эстетическое развитие -ежедневно: чтение х/л – ежедневно; игровая деятельность – ежедневно; общение при проведении режимных моментов – ежедневно; дежурства – ежедневно; прогулки ежедневно

**Самостоятельная деятельность**

Самостоятельная игра – ежедневно; познавательно-исследовательская деятельность – ежедневно; самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития – ежедневно

**Оздоровительная работа**

Утренняя гимнастика – ежедневно; комплексы закаливающих процедур – ежедневно; гигиенические процедуры – ежедневно

**Утверждаю**

**ВРИО заведующего МДОУ**

**«Детский сад №15 «Звездочка»**

**Ефремова М.В.**

"01 " июня 2025 г.

**ГРАФИК ПОЛУЧЕНИЯ**

**( ВЫДАЧИ) ПИЩИ**

**в летний период**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Группы* | Завтрак | 2 завтрак | Обед | Полдник | Ужин |
| № 6 (гр.3,5)  Младшего возраста | 8:00 | 9:10 | 11:40 | 15:05 | 16:50 |
| № 5 (гр.6,5)  Раннего развития | 8:00 | 9:10 | 11:40 | 15:05 | 16:50 |
| №4 (гр.6,8,10)  Старшего возраста | 8:05 | 9:15 | 11:45 | 15:10 | 16:55 |
| № 1 (гр.1,4)  Старшего возраста | 8:05 | 9:15 | 11:45 | 15:10 | 16:55 |

МДОУ "Детский сад №15 "Звёздочка"

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Согласованно Утверждаю**

**Председатель профсоюзной ВРИО Заведующего МДОУ**

**организации Детский сад № 15"Звёздочка"**

**Детский сад № 15 "Звёздочка" \_\_\_\_\_\_\_\_\_Ефремова М.В.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_Иосафова Т.Н..**

**"\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025г. "\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025г.**

**Согласованно Согласованно**

**Зам. председателя профсоюзной Зам. заведующей МДОУ**

**организации рук. структурного подразделения**

**Детский сад № 15 "Звёздочка" Детский сад № 15 "Звёздочка" по структурному подразделению**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Умурзакова Е.М. Жаринова Е.Л.**

**"\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025г. "\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025г.**

**Согласованно Согласованно**

**Зав. по хозяйственной части Зав. по хозяйственной части**

**Детский сад № 15 "Звёздочка" Детский сад № 15 "Звёздочка"**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нагорная В.Н.. Манежкина А.И.**

**"\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025г. "\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025г.**

**ИНСТРУКЦИЯ**

**по соблюдению требований техники безопасности**

**в летний период.**

**ИОТ -**

Примечание : ИОТ - инструкция по охране труда

000- регистрационный номер

**ИНСТРУКЦИЯ**

**по соблюдению требований техники безопасности**

**в летний период.**

**1**. Во избежание возникновения желудочно-кишечных заболеваний в летний период необ­ходимо особо тщательно контролировать получаемые с базы и поступающие на кухню продукты. В случаях обнаружения просроченных дат реализации продукты немедленно должны быть возвращены на базу по акту ДОУ.

**2.** Строго и неукоснительно соблюдать сроки реализации скоропортящихся продуктов, в установленном порядке вести журнал бракеража сырой продукции; соблюдать сроки реализации готовой пищи, технологию ее приготовления, фиксировать качественный состав пищи в журнале бракеража готовой продукции.

**3.**  Фрукты и овощи для употребления детьми в сыром виде должны быть хорошего качества, без наличия пятен от удара и гниения.

**4.** Прием детей проводить на улице (за исключением дождливых дней). Родители или лица, их заменяющие, должны передавать детей лично воспитателю или другому сотруднику, принимающему детей в этот день. Родителям нельзя брать детей без ведома воспитателя, а также поручать это детям, подросткам в возрасте до 18 лет. Воспитатель должен знать всех лиц, кому родители поручают забрать ребенка, заранее договорившись и познакомившись с ними по письменному заявлению родителей.

**5.** Необходимо ежедневно перед прогулкой осматривать участки и прилегающую к ним территорию:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время | Ответственный | Примечание |
| 06.00 – 07.00 | Уборка и обследование участков и прилегающей территории дворником | Замечания фиксируются в акте осмотра территории и немедленно исправляются |
| 08.00 – 8.30 | Приём участков у дворника завхозом. |
| 09.50 – 10.00 | Обследование участков и прилегающей территории перед прогулкой воспитателем |
| 16.00 – 16.10 | Обследование участков перед прогулкой воспитателем |

Не допускать наличия опасных для детей предметов: сухостойных деревьев, неструганых досок, гвоздей, битого стекла и т. д. Все ямы на территории детского сада должны быть засыпаны, колодцы закрыты тяжелыми крышками. При обнаружении воспитателем на участке опасных и подозрительных предметов немедленно сообщить администрации (или сторожу), а детей увести на другой участок или в помещение.

**6.** Следить, чтобы ворота детского сада были закрыты на ключ, входные двери в здание, двери групповых и других помещений должны быть также закрыты и снабжены запо­рами на высоте, не доступной детям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время | Ответственный | Примечание |
| В течение всего дня | Завхоз | Замечания фиксируются в акте осмотра территории и немедленно исправляются |

Ограждение детского сада не должно иметь дыр, проемов во избежание проникновения бродячих собак и самовольного ухода детей. В случае самовольного ухода ребенка, на его розыски немедленно отправлять сотрудника, и сообщать о случившемся администрации и в ближайшее отделение милиции.

**7.** Все оборудование на участках (малые игровые формы, спортивные сооружения и оборудование) должно быть устойчивым, иметь прочные рейки, перила, отвечать возрасту детей и санитарным требованиям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время | Ответственный | Примечание |
| В течение всего дня | Дворник, завхоз и/или заместитель руководителя по с/п, воспитатель | Замечания фиксируются в акте осмотра территории и немедленно исправляются |

Выносной и дидактический материал для игр детей должен соответствовать периоду лето.

**8.** Сотрудники обязаны постоянно следить за детьми, не оставлять без присмотра, не дове­рять временный присмотр за ними посторонним людям, родителям. В случае чрезвычайных обстоятельств воспитатель обязан доверить детей сотруднику детского сада, который будет нести полную ответственность за их жизнь и здоровье. Если это воспитатель другой группы, то он должен перевести оставленных детей на свой участок и осуществлять присмотр также как и за детьми своей группы.

**9.** Необходимо строго следить, чтобы дети не ели и не брали в рот незнакомые растения, ягоды, грибы, траву, а также дикорастущие плоды садовых деревьев и кустарников. Надо разъяснять детям: опасность отравления,

* знакомить, показывать на картинках, иллюстрациях,
* учить детей узнавать и отличать несъедобные плоды и ягоды от съедобных,
* рассказывать о правилах безопасного поведения и личной гигиены: объяснять детям, что съедобные плоды едят только в мытом виде, а произрастающие в черте города употреблять в пищу запрещено.

**10.** После прогулки осуществлять осмотр детей на наличие клещей и укусов насекомых.

**11.** При организации прогулок, экскурсий за пределы участка детского сада (в случае отсутс­твия запрета по антитеррористической безопасности) необходимо:

* знать точное количество детей;
* заранее определить место, куда пойдут дети;
* пройти заранее весь маршрут следования;
* сообщить администрации о предстоящем мероприятии, пройти инструктаж по технике безопасности;
* направить в помощь воспитателю сотрудников дошкольного учреждения, родителей;
* избегать прогулок по оживленным многолюдным улицам, а также магистралям с ин­тенсивным движением транспорта;
* использовать необходимые атрибуты для переходов (флажки, знаки и т.д.)

**12.** С наступлением жаркого периода, во избежание солнечного и теплового удара, не­обходимо:

* всем детям иметь легкие головные уборы;
* чередовать пребывание детей на воздухе под прямыми лучами солнца с играми в тени, солнечные ванны проводить только по назначению врача;
* постоянно следить за температурным и воздушным режимом в помещении;
* проветривать помещение согласно установленным гигиеническим требованиям;
* открывать только окна, имеющие защитные решетки, не допускать сквозного провет­ривания в присутствии детей;
* соблюдать питьевой режим, на прогулку выносить кипяченую воду и посуду для питья по количеству детей в группе (обязанность помощ­ника воспитателя);
* в жаркое время использовать игры с водой, при этом песок должен быть чистым, влаж­ным. Игры должны быть спокойными, малоподвижными. Участки должны быть политы до прихода детей. После прогулки следует тщательно вымыть руки и ноги детей.
* после прогулки выносной игровой материал промыть проточной водой,

**13.** Во время приёма пищи воспитатель обязан следить за тем, чтобы дети тщательно прожёвывали пищу, не разговаривали, умело пользовались столовыми приборами, не отвлекались.

**14.** Воспитатель должен следить за безопасным использованием детьми колющих и режущих предметов (ножницы, ножи, заточенные карандаши и т.д.)

**15.** Во время сна в спальне обязательно должен находиться воспитатель или сотрудник его заменяющий, который несёт полную ответственность за жизнь и здоровье вверенных ему детей.

**16.** Завхоз и рабочий по зданию должны постоянно следить за состоянием потолочных и стеновых покрытий, дверей, мебели, электропроводки. Все электророзетки должны быть закрыты заглушками.

**17.** Воспитатель перед каждой прогулкой должен проверить состояние выносного материала, убрать все травмоопасные предметы.

**18.** Медсестра должна постоянно проверять наличие и сроки годности медицинских препаратов, следить за хранением медикаментов в строго отведённом месте, недоступном для детей.

**19.** Заместитель руководителя по с/п постоянно контролирует работу завхоза, рабочего по зданию, рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (дворника, уборщицы), сторожей и несёт ответственность за несвоевременное выполнение ими обязанностей по охране жизни и здоровья детей.

**20.** Заместитель заведующей постоянно контролирует работу воспитателей, педагогов, медсестры, сотрудников пищеблока, помощников воспитателя и несёт ответственность за несвоевременное выполнение ими обязанностей по охране жизни и здоровья детей.