Утверждаю

ВРИО заведующего МДОУ № 15 «Звёздочка»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ефремова М.В.

«29» мая 2025г.

**План**

**организации работы МДОУ «Детский сад № 15 «Звёздочка»** и

структурное необособленное подразделение "Лебёдушка"

 **на летний оздоровительный период**

ПРИНЯТ

 на педагогическом совете

 протокол **№ 4**

 «29» мая 2025 г.

**Ермолино 2025 г.**

**Цель:** Объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

**Задачи:**
• Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
• Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активизации, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
• Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
• Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

* Обеспечивать воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Дата** | **Ответственные** |
| **Организационная работа** |  |  |
| Утверждение «Плана работы МДОУ на ЛОП» | Май | **Заведующая** |
| Проведение инструктажа педагогов перед началом ЛОП:-по профилактике детского травматизма;-охране жизни и здоровья детей в ЛОП;-проведению турпоходов и экскурсий за пределы детского сада;-по оказанию первой медицинской помощи. | Май | **Заместитель заведующей** |
| Проведение инструктажа детей:-по предупреждению травматизма;-соблюдению правил поведения во время выхода за территорию д/с; -соблюдению правил поведения на природе. | В течение ЛОП | **Воспитатели групп** |
| **Оздоровительная и профилактическая работа**  |  |  |
| Организация питания детей по-летнему 10-дневному меню.Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей. | Июнь-Август | **Медсестра** |
| Повышение двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности | В течение ЛОП | **Воспитатели** |
| Проведение закаливающих и профилактических мероприятий:-гигиеническое мытьё ног, обливание контрастной водой,-сон при открытых фрамугах и окнах,-солнечные и воздушные ванны,-хождение по мокрым дорожкам, босиком по твёрдому грунту | В течение ЛОП | **Заместитель заведующей** **Ст. воспитатель** **Воспитатели****Медсестра** |
| Беседы с детьми и взрослыми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний | В течение ЛОП | **Заместитель заведующей****Ст. воспитатель** **Воспитатели** |
| Оформление санитарных бюллетеней, информационных стендов | Июнь-Август | **Воспитатели****Медсестра** |
| **Воспитательно- образовательная работа** |  |  |
| Организация работы в группах по летнему расписанию образовательной деятельности | Июнь-Август | **Заместитель заведующей****Ст. воспитатель**  **Воспитатели** |
| Проведение целевых экскурсий, прогулок, по окрестностям д/с, города | Июнь-Август | **Заместитель заведующей****Ст. воспитатель**  **Воспитатели** |
| Проведение развлечений, досуговых мероприятий с детьми | Июнь-Август | **Заместитель заведующей****Ст. воспитатель**  **Воспитатели** |
| Организация игровой деятельности детей:-с/р игры, д/и, развивающие,-театрализованные, драматизации,-подвижные, малой подвижности, эстафеты, спортивные игры,-народные, хороводные, музыкальные,-с песком, водой, ветром,-игровые ситуации по ПДД, ОБЖ | Июнь-Август | **Ст. воспитатель**  **Воспитатели** |
| Экологическое просвещение детей, расширение знаний об окружающем мире, труде людей. | Июнь-Август | **Ст. воспитатель**  **Воспитатели** |
| Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности.  | Июнь-Август | **Ст. воспитатель**  **Воспитатели** |
| **Методическая работа** |  |  |
| Организация выставок методической литературы «Методическая, оздоровительная и познавательная литература для работы с детьми в ЛОП» | В течение ЛОП | **Заместитель заведующей** **Ст. воспитатель** |
| Организация проведения консультаций для педагогов:-организация закаливающих процедур,-организация детского творчества летом,-игры с водой на прогулке | Июнь-Август | **Заместитель заведующей****Ст. воспитатель** **Медсестра** |
| Разработка и проведение досугов, тематических развлечений | В течение ЛОП | **Заместитель заведующей****Ст. воспитатель Воспитатели** |
| Индивидуальная работа по запросам воспитателей | В течение ЛОП | **Заместитель заведующей** **Ст. воспитатель** |
| Разработка годового плана, форм планирования на новый учебный год, образовательной программы. | Июнь-Август | **Заместитель заведующей** **Ст. воспитатель** |
| **Контроль и руководство** |  |  |
| Оперативный контроль:-выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, ПДДТТ,-соблюдение санитарно-эпид.режима, правил внутреннего трудового распорядка,-организация воспитательно-образовательного процесса в ЛОП | Июнь-Август | **Заведующая Заместитель заведующей****Ст. воспитатель**  |
| **Предупредительный контроль:**-анализ планов педагогов; ведение документации,-соблюдение режима дня,-выполнение натуральных норм питания детей, соблюдение питьевого режима. | Июнь-Август | **Заведующая Заместитель заведующей** **Ст. воспитатель** |
| **Систематический контроль:**-выполнение оздоровительно- закаливающих процедур, использование активных средств физ.воспитания. | Июнь-Август | **Заведующая Заместитель заведующей** **Ст. воспитатель** |
| **Работа с родителями** |  |  |
| Оформление информационных стендов | Июнь-Август | **Воспитатели групп** |
| Участие родителей в досуговых мероприятиях | Июнь-Август | **Воспитатели групп** |
| Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка, ремонте групп. | Июнь-Август | **Воспитатели групп****Завхоз** |
| Организация и проведение консультаций на темы:-«Лето-пора закаляться»-«Как развивать творчество детей» | Июнь-Август | **Воспитатели групп** |
| **Административно-хозяйственная работа** |  |  |
| Обеспечение медицинского кабинета медикаментами, групповых аптечек - препаратами первой помощи | Июнь | **Завхоз****Медсестра** |
| Косметический ремонт помещений ДОУ, покраска оборудования | Июнь-Август | **Заведующая Заместитель заведующей****Завхоз****Воспитатели** |
| Замена песка в песочницах | Май-Июнь | **Заведующая****Завхоз** |
| Подготовка территории ДОУ: озеленение, разбивка клумб и цветников, подготовка инвентаря для полива участков. | Июнь-Август | **Завхоз****Воспитатели** |

**Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период**

**ИЮНЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **Дни недели** | **Содержание** |
| **I Неделя****Ребенок в мире людей**  | 1. Международный день защиты детей

02.06 | Беседа: «История возникновения праздника»Веселые старты  «Детство – это я и ты»Участие воспитанников детского сада в празднике «День защиты детей» на городской площадиКонкурс рисунков  на асфальте «Правила ПДД»Развлекательные игры на свежем воздухе |
|  | 2 День нашего Детского сада03.06  | Беседы с детьми: «За что я люблю свой д/с», «Кто работает в детском саду»Чтение художественной литературы, отражающей режимные моментыИзготовление атрибутов для игрРисование эмблемы группыКонкурс стихов о детском садеП/и «Скакалки», «Ловишки», «Классики»С/р игра: «Детский сад» |
| 3 День Спорта04.06  | Рассматривание альбома «Спорт»Беседа «Спорт укрепляет здоровье»И/у «Мы спортсмены» П/и  «Колдун»         «Ловишки с мячом»Д/и «Что для чего»И/у «Набрось кольцо»         «Попади в цель»Пальчиковая  гимнастика |
| 4 ДеньИгрушки05.06 | Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц…», «Ветер, ветер…», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»Рассматривание иллюстраций к произведениям автораПрослушивание произведений  А.С. ПушкинаКонкурс рисунка «Моя любимая сказка»С/р игра: «Библиотека» |
| 5 ДеньПушкинский день России 06.06  | Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушкиРассматривание выставки мягких игрушекД/и «Назови ласково»        «Четвёртый лишний»Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки)Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга…»П/и «Мы весёлые ребята» |
|  |  |
|  |  |
| **II Неделя****Цветочная неделя** | 1 День Цветка09.06  | Рассматривание иллюстраций «Садовые цветы»Н/п и «Цветы»Наблюдение за цветами на клумбеД/и «Я знаю 5 цветов» Разучивание «Колокольчик голубой…»П/и «Я садовником родился»Труд – прополка сорняков на клумбе |
| 2 День России 10.06  | Рассматривание иллюстраций, альбомов, «Москва», «Ступино»Беседы: «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб»Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. АлександроваВыставка фотографий «Я и моя страна»Конкурс рисунка «Моя родина»П/и: «Передай флаг», «Кто быстрее», «Найди свой цвет»С/р игры: «Турбюро»  |
|  |  |
|  3 День Садоводства11.06  | Рассматривание набора открытокД/и «Как называется этот цветок»        «Что нужно для работы в саду»Наблюдение за цветами на клумбеПолив и рыхление мини клумбы на участкеПальчиковая гимнастика «Бутончики» П / и «Не останься на земле » |
| **III Неделя****Волшебная неделя** | 1 День Эксперимента16.06  | Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с ХоттабычемП/и «Солнышко и дождик»Д/и «Что изменилось»Беседа «Что было бы, если не было воды»Способы экономии воды П/и «Водяной» |
| 2 День Витаминный 17.06  | Беседа о витаминах в овощах и фруктахУкрашение каши ягодами из варенья или кусочками мармеладаРассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла»Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи»         «Чудесный мешочек»Труд в природе: прополка и рыхление.И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжкиС/и «Больница» |
| 3 День Художника18.06   | Рассматривание предметов для рисования  (акварель, гуашь, фломастеры)Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д  Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы»Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма)Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой.Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано» |
|  4 День Самоделкина19.06   | Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги.Наблюдение за действиями воспитателяКонкурс «Самая лучшая поделка»И/у «Пролезь в открытку»       «Куда спряталась монетка»        «Почему из стакана не проливается вода?»Аппликация из шерстяных ниток«Волшебные цветы»П/и «Тили- рам»Игры с бусинками – выкладывание узора |
| 5 День Волшебства 20.06   | Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д.Д/и «Скажи наоборот»П/и «Карлики и великаны»И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке»Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д.Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка» Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки(2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка)Досуг спортивный «В стране Великании»  |
| **IV Неделя****Зоологическая неделя** | 1 День Зов джунглей23.06  | Беседа о диких животныхРассматривание  альбома «Животные»Сочинение рассказа о диких животныхЧтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб»Д / и «Когда это бывает»П/ и «У медведя во бору» |
| 2 ДеньПушистого зверька  24.06 | Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкамД/и «Отгадай-ка» загадки о животныхП/и «Лиса в курятнике»        «Кот Котофей»Лепка по сказке «Зимовье зверей»С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесуИ/у «Изобрази хитрую лису…»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животнымС/ р игра «Зоопарк» |
| 3 День Рыбалки25.06  | Мини-экскурсия «Рыбалка»Рассматривание альбома «Морские диковинки»П/и «Рыболов», «Удочка» Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки»Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкамТруд – смастери удочку |
|  4 День Зоопарка26.06    | Рассматривание альбомаЧтение стихотворения «Слон»«Прием у Айболита»И/у «Черепашки»- ползание       «Кенгурята»- прыжки с приседа        «Страусы» - ходьба, остановка на одной ногеДыхательная гимнастика «Царь зверей» Работа с трафаретом «Животные Африки»Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого орехаДраматизация сказки «Заюшкина избушка»С/р и «Зоопарк» |
|  5 День Птиц27.06  | Рассматривание альбома «Птицы наших краев»Д/и «Узнай по голосу»Наблюдение за воробушками и синичкамиП/и «Летает- не летает»Исполнение песенки «Жаворонок»Ручной труд «Жаворонок» (оригами) «Раскрась птичку» |

**ИЮЛЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **Дни недели** | **Содержание** |
| **I Неделя****Юные пешеходы**  | 1 ДеньТранспорта30.06 | Рассматривание альбомаСравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкамКонструирование строительного набораП/и «Автомобили»С/р и «Автобус»Д/и «Узнай по описанию»Беседа «Как вести себя в автобусе» |
| 2 ДеньСтроительноготранспорта01.07 | Рассматривание альбомаСравнение грузовика и камазаКонструирование строительного набора Игры в песочнице «Автомобильная дорога»Рассматривание машин на картинках.Д/и «Это грузовой или пассажирский?»П/и «Шоферы»Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе |
| 3 ДеньДороги02.07 | Беседа «Ситуации на дороге»С/р и «Пост ГАИ»Заучивание стихотворений о светофоре.Д/и «Светофор»Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей |
| 4 ДеньСветофора03.07 | Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход….»Беседа «Как правильно переходить дорогу»Рассматривание стенда «Правила дорожного движения»Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход»Д/и «Можно - нельзя»Знакомство со знаками сервисаП/и «Шоферы и светофор» |
| 5 ДеньПДД04.07 | Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогуБеседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогуРассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные»Кукольный спектакль «Петрушка на улице»Д/и «Что быстрее»С/р и «Поездка в лес»П/и «Шоферы» |
| **II Неделя****Витаминная** | 1 День Фруктов и овощей07.07 | Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья»Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности»Д/и «Отгадай-ка»,  «Что какого цвета»Рисование «Мой любимый фрукт или овощ»П/и «Огородная – хороводная»С/р и «Овощной магазин с муляжами» |
| 2 День Труда.08.07 | Беседа «Профессии»Наблюдение за работой дворника.Д/и «Кому что нужно для работы?»Чудесный мешочек – узнать на ощупьНаблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление.И/у на удержание равновесия «Подсолнухи»Лепка по замыслуПодготовка костюмов к драматизации сказки «Репка» |
|  3 День Плодов09.07 | Беседа «Чем питается растение»Рассматривание луковицы с перьями, корнямиЭкспериментирование 1 Лук в воде и без воды2 Лук на солнце и в темнотеПодведение итога: свет и вода нужны в умеренном количествеД/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощИмпровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук)Этюд «Вкусные эмоции»П/и Я садовником родился- бег по кругу |
| 4 День Чистоты10.07 | Беседа «Чистота залог здоровья»Папка – ширма в родительский уголок «Чистота залог здоровья», «Ядовитые ягоды»Д/и «Вкус-цвет-форма»Беседа «Что для какого органа полезно»Витамины:А- морковь, лук, помидор – улучшают зрениеС- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетитУпражнение на дыхание «Ароматная клубничка» И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметыП / и «Затейники» |
| 5 День Витаминов11.07 | Подготовка атрибутов к сказке  «Репка»Драматизация сказки «Репка»Встреча с королевой Витаминной страны«Фруктовый салат» - угощение силами родителейПальчиковая гимнастика «Апельсин» И/у «Сравни по величине»Рассматривание тыквы, кабачка«Огородный великан»Д/и «Отгадай-ка» |
| **III Неделя****Экспериментов** | 1 День Воды14.07 | Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России»Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир»Эксперименты с водой П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке»Эксперимент «Что плавает - что тонет»,  «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага)Подведение итогов |
| 2 День Природы15.07 | Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля»Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбеД/и «Что как называется»«Какого цвета это растение»«Найди такой же»Этюд «Цветы распустились» П/и «Сороконожка»Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы»Рассматривание альбома «Обитатели почвы»И/у «Кузнечики» «Червячок» - ползаниеД/и «Я знаю 5 насекомых» |
| 3 День Глины16.07 | Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистулькиД/и «Что из чего»Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная)И/у «Что получится»- лепка из глины, фрукты – овощи – посудаРазмышления на тему «Растет ли что- нибудь на глине?» -  учить подводить итог эксперименту с сухой глинойП/и «По кочкам» И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким поднимание колен |
| 4 День Песка17.07 | Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухойОпыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры)С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разн.предметыИгры с пескомУпражнение на расслабление «Я на солнышке лежу»Пальч.гим. «Рисуем на песке»П/ и «Карусель»И/у «Босиком по песку»- профилактикаДосуг – Мы со спортом дружим |
| 5 День Воздуха18.07 | Беседа «Свежий воздух нужен всем»Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырькиС целоф. пакетом – вдуваниеС воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздухуП/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание»Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздухНаблюдение за комнатными растениями Пальч.гим. «Птица»Ручной труд из бумаги «Чудо – веер»П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь»Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер» |
| **IV Неделя****Спортивная, игр и забав** | 1 День Мяча21.07 | Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч)П/и «Не урони» - передача над головой         «Мой весёлый звонкий мяч»          «Вышибалы»И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбиваниеСравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый?И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой«Прокати точно в ворота»«Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальностьИгры с мячом. |
| 2 День Обруча22.07 | Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обручП/и «Найди свой дом» - ориентировка по величинеИ/у «Прокати обруч и не урони»П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома)Пальч.гим. «Повстречались»Упраж.на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче» |
| 3 День Настольнойигры23.07 | Рассматривание выставки н/п игрБеседа о сохранности игр и пользовании имиСравнение домино и лото, логического куба, домика с геом.фигурамиД/и «Отгадай и найди в лото»Д/и «Назови цвет и форму» - логич.кубРучной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу)П/и «Чай, чай выручай»        «Обезьянки»Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю» |
| 4 День Спорта24.07 | Беседа «Движение - это жизнь»Слушание музыки «Марш» Д.КовалевскогоП/и «Ловкие умелые»        «Луна и солнце»С/р и «Спортсмены» «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке«Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доскеИ/у «Попади в цель»Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием |
| 5 День Туризма25.07 | Беседа «Кто такие туристы и путешественники»Мини – туризм Беседа «Готовимся в поход» - что взять- размышл.И/у «Поездка на велосипедах»Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движенияИ/у «На одной ножке до березки»«С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукойП/и «Кто скорее» |
| **1 неделя«Наедине с природой»** | 1 ДеньМуравья28.07 | Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых.Экскурсия к муравейникуРассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом.Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса.С / р и «Муравейник»П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем» |
|  | 2 ДеньЖивой природы29.07 | Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?»Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвыРисунок «Моя планета»Сбор листьев для гербарияП / и «Мышеловка»           «Совушка» |
|  | 3 ДеньЛекарственных растений30.07 | Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной).Д/и «От какого растения листок?» |
|  | 4 День Ветра31.07 | Наблюдение за силой ветра. Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?»Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч…»Посмотреть как ветер гонит облака по небу.Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?»П / и «Море волнуется» |
|  |  |  |

**АВГУСТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 5 День Луга01.08 | Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек).Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав.Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их. |
| **2 неделяСказок** | 1 День«Мы волшебники»04.08 | Экспериментальная работа «Разноцветная вода»Встреча с ХоттабычемП/и «Колдун»Д/и «Что изменилось?»Беседа «Способы экономии воды»С/р «Волшебная палочка» |
| 2 День Игр и забав05.08 | С / р и «Фантазёры»П/и «Пуля»Игра- эстафета «Весёлые тройки»Беседа «Играем по правилам»И /у «Сохрани равновесие»Придумай новую игру |
| 3 ДеньКляксографии06.08 | Рассматривание предметов для рисованияРисование «Волшебная клякса»Опыты детей с жидкой гуашьюП / и «Краски»Получи новый цвет |
| 4 ДеньФокусов07.08 | Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумагиРазучивание фокусов «Куда спряталась монетка»С/р и «я фокусник» |
| 5 ДеньРадуги08.08 | Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги.Д/и «Назови цвета радуги»Когда появляется радуга на небе?Рассмотреть радугу на картине. |
| **3 неделя«Утро радостных встреч»** | 1 ДеньЗаботы11.08 | Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры.Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?»Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения».Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических.Игра «Я очень хочу» |
| 2 ДеньДружбы12.08 | Встреча друзей.Чтение Б. Заходер «Мы друзья»Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?»Игра «Узнай друга по описанию»Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?»Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной»Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях |
| 3 День Березы13.08 | Рассматривание березы на участке детского сада.Придумывание загадок о березеПение русской народной песни «Земелюшка- чернозем»Рисование «Такие разные березы»Русская народная песня «Во поле береза стояла»Чтение сказки «Марьюшка и березка»Д/и «С чьей ветки детки?» |
| 4 ДеньФизкультуры14.08 | Беседа о летних видах спорта.Игра «Кто больше знает летних видов спорта»Рассматривание иллюстрацийСпортивный досуг «Путешествие в Спортландию»Рисование по желанию. |
|  5 ДеньЭкспериментальный15.08 | Почва важный фактор жизни на земле.Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка.В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов.С / р и «Мы экспериментаторы» |
| **4 неделяСо знатоками** | 1 ДеньЯгод18.08 | Д/и «Угадай на вкус»«Съедобное - несъедобное»Чтение сказки «Волшебная дудочка»Чтение Н. Павлова «Земляника»Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем»Рассматривание кустика земляникиП/и «Съедобное – несъедобное» |
| 2 ДеньПтиц19.08 | На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы.Беседа о жизни птиц.П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?»«Каких птиц ты знаешь?»Чтение Я.Райниса «Синичка», К.Ушинского «Ласточка»Д/и «Узнай по голосу» |
|  |  |
| 3 ДеньВоздуха20.08 | Беседа «Свежий воздух нужен всем»Эксперимент «Где прячется воздух »П/и «Не урони - подбрось»Беседа «Друзья человека»- о растениях, очищающих воздухНаблюдение за комнатными растениямиРучной труд «Чудо-веер» |
| 4 День Песка21.08 | Наблюдение за песком в емкостях (сырой - сухой)Опыт «Какой он песок» пересыпание, просеивание, сравнивание, температураС/р игра «Поиск сокровищ»Игры с песком |
| 5 День государственного флага22.08 | Рассматривание  иллюстраций «Россия – Родина моя», флага РФ, флагов разных странЧтение стихов о родном крае, о миреЧтение:  русских народных сказок  «Сказка о царе Салтане», «Конек -горбунок» Беседы: «Флаг России», «Цветовая символика флага»С/р игра «Турбюро»Русские народные игры |
|  |  |
| 5 неделя**До свидания, лето!** | 1 ДеньВокруг света25.08 | Рассматривание глобусаБеседа «Страны мира»Эстафеты с элементами баскетболаРазучивание считалкиС / р и «Вокруг света»П/и «Скалолазы»  |
| 2 День лекарственных растений26.08  | Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»;Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растенияхСбор гербария лекарственных растений.Д/и: «Что было бы если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее»П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»С/р игры: «Аптека»  |
| 3 ДеньДень летних именинников27.08 | Чтение стихов, посвященных именинникамРазгадывание кроссвордовКонкурс рисунка «Фантастическое животное»«Лучшее пожелание»Загадывание загадокИзготовление подарков для именинниковПоздравления именинниковМузыкальный концерт: Исполнение песенС/р игра: «Кафе: Приглашаю на День рождения» |
| 4 День В честь нашего города28.08  | Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Город Ступино»Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город»Беседа «Мой любимый город Ступино»Чтение стихов о родном городеОформление папки-передвижки «Люби и знай свой край»Конкурс рисунка на асфальте «Каким я хочу видеть свой город»Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится».П/и: «Цветные автомобили»С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу» |
| 5 ДеньПрощание с летом29.08 |  Музыкальное развлечение «До свидания, лето!»Беседы «Чем вам запомнилось лето»Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…)Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителямиРисование на асфальте  |

**Праздники, досуги, развлечения, конкурсы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **ИЮНЬ** |
| 1. | Мероприятие, посвященное празднованию Дня защиты детей «Праздник детства!»  | 02.06.2025г. | Музыкальный руководитель,воспитатели |
| 2. | Праздник «Родина моя – Россия» | 11.06.2025г. | Музыкальный руководитель,воспитатели |
| 3. | Выставка детских рисунковна тему«Краски лета» | 17.06.2025г. | воспитатели групп |
| 4. | Акция « Дворовые игры моих бабушек и дедушек» | 23.06.2025г. | воспитатели групп совместно с родителями  |
| 5. | Развлечение «Светофорик – весельчак, пригласил к себе ребят» | 31.06.2025г. | Музыкальный руководитель,воспитатели |
| **ИЮЛЬ** |
| 1 | Изготовление цветов Ромашки с детьми ко дню «Семьи, любви и Верности» | 04.07.2025 г. | Ответственный воспитатели групп |
| 2. | Музыкальный досуг «Мама, папа, я – музыкальная семья» посвященный дню Семьи (8 июля) | 08.07.2025г. | Ответственный воспитатель |
| 3. | Конкурс шляпок "Принцесса Лето" | 11.07.2025г | воспитатели групп |
| 4. | Выставка работ «Песочные фантазии». | 17.07.2025г. | воспитатели групп |
| 5 | Мини-поход «Пикник на природе» | 23.07.2025 г | воспитатели групп |
| 6. | Развлечение «Ребята, давайте жить дружно!» мероприятие ,посвященное международному дню Дружбы (30 июля) | 30.07.2025г. | Музыкальный руководитель,воспитатели |
| **АВГУСТ** |
| 1. | Мероприятие по ПДД «Веселый светофорик» посвященное международному дню Светофора (5 августа) | 05.08.2025г. | Музыкальный руководитель,воспитатели |
| 2. | Конкурс рисунка на асфальте «Фантазии и увлечения». | 15.08.2025г. | Музыкальный руководитель,воспитатели |
| 3. | Выставка детско-родительского творчества «Весёлая грядка» (поделки из овощей и фруктов) | 19.08.2025г. | Музыкальный руководитель,воспитатели |
| 4. | **Пластилинография** **"Российский флаг"** | 22.08.2025г. | воспитатели групп  |
| 5. | Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето» | 25.08.2025г. | Музыкальный руководитель,воспитатели |

МДОУ "Детский сад №15 "Звёздочка"

структурное необособленное подразделение "Лебёдушка"

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

План работы учреждения на летний период

с 2июня по 15 июля 2025г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рабочие группы | Дети совмещённых групп | Воспитатели  | Помощники воспитателей | Примечание  |
| №6 | № 3,5 | Шелехова Анна СергеевнаРябова Ирина Владимировна | Гвоздева Г.В. |  младшая  |
| №4 | № 6,8,10 | Гусарова Татьяна АлександровнаАлексеева Наталья Алексеевна | Хоричева С.А | старшая  |
| №1 | №1,4 | Гнедкова Ксения Владимировна Патройная Ольга Михайловна | Кулакова Т. | старшая |
| №5 | №5 | Дурнева Оксана ПетровнаАнопочкина Ирина Александровна | Басова Л.В. | младшая |

МДОУ "Детский сад №15 "Звёздочка"

структурное необособленное подразделение "Лебёдушка"

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

План работы учреждения на летний период

с 16 июля по 26 августа 2025г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рабочие группы | Дети совмещённых групп | Воспитатели  | Помощники воспитателей | Примечание  |
| №3 | № 3,5 | Аксютович Ольга НиколаевнаВалеева Елизавета Андреевна | Гончар Л.Н. |  младшая  |
| №2 | № 6,8,10 | Панюкова Лия ПавловнаКожушная Ирина Васильевна | Ковалёва Н.Б. | старшая  |
| №4 | №1,4 | Иосафова Татьяна НиколаевнаКочетова Юлия Васильевна | Архипова Е.Е. | старшая |
| №1 | №5 | Фомкина Светлана ИвановнаГусева Елена  | Басова Л.В. | младшая |

**Утверждаю**

**ВРИО заведующего МДОУ**

**Детский сад № 15 "Звёздочка"**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ефремова М.В.**

**"\_\_29\_"\_\_\_мая\_\_2025г.**

**11. Расписание организованной образовательной деятельности.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастные группы | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| №2 | 9.00-9.15 Музыка/на воздухе/ | 9.00-9.15 Физическая культура/на воздухе/ | 9.00-9.15 Физическая культура/на воздухе/ | 9.00-9.15 Физическая культура/на воздухе/ | 9.00-9.15 Музыка/на воздухе/ |
| №4 | 9.00-9.25Физическая культура/на воздухе/ | 9.00-9.25Музыка/на воздухе/ | 9.00-9.25Музыка/на воздухе/ | 9.00-9.25Физическая культура/на воздухе/ | 9.00-9.25Физическая культура/на воздухе/ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастные группы | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| №6 | 9.00-9.25Музыка/на воздухе/ | 9.00-9.25Музыка/на воздухе/ | 9.00-9.25Физическая культура/на воздухе/ | 9.00-9.25Физическая культура/на воздухе/ | 9.00-9.25Музыка/на воздухе/ |
| №5 | 9.00-9.15Музыка/на воздухе/ | 9.00-9.15 Физическая культура/на воздухе/ | 9.00-9.15Музыка/на воздухе/ | 9.00-9.15Музыка/на воздухе/ | 9.00-9.15Физическая культура/на воздухе/ |

**Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности**

Художественно- эстетическое развитие -ежедневно: чтение х/л – ежедневно; игровая деятельность – ежедневно; общение при проведении режимных моментов – ежедневно; дежурства – ежедневно; прогулки ежедневно

**Самостоятельная деятельность**

Самостоятельная игра – ежедневно; познавательно-исследовательская деятельность – ежедневно; самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития – ежедневно

**Оздоровительная работа**

Утренняя гимнастика – ежедневно; комплексы закаливающих процедур – ежедневно; гигиенические процедуры – ежедневно

**Утверждаю**

**ВРИО заведующего МДОУ**

**«Детский сад №15 «Звездочка»**

**Ефремова М.В.**

"01 " июня 2025 г.

**ГРАФИК ПОЛУЧЕНИЯ**

 **( ВЫДАЧИ) ПИЩИ**

**в летний период**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Группы* | Завтрак | 2 завтрак | Обед | Полдник | Ужин |
| № 6 (гр.3,5)Младшего возраста  | 8:00 | 9:10 | 11:40 | 15:05 | 16:50 |
| № 5 (гр.6,5)Раннего развития | 8:00 | 9:10 | 11:40 | 15:05 | 16:50 |
| №4 (гр.6,8,10)Старшего возраста | 8:05 | 9:15 | 11:45 | 15:10 | 16:55 |
| № 1 (гр.1,4)Старшего возраста | 8:05 | 9:15 | 11:45 | 15:10 | 16:55 |

МДОУ "Детский сад №15 "Звёздочка"

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Согласованно Утверждаю**

**Председатель профсоюзной ВРИО Заведующего МДОУ**

 **организации Детский сад № 15"Звёздочка"**

**Детский сад № 15 "Звёздочка" \_\_\_\_\_\_\_\_\_Ефремова М.В.**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_Иосафова Т.Н..**

**"\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025г. "\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025г.**

 **Согласованно Согласованно**

**Зам. председателя профсоюзной Зам. заведующей МДОУ**

**организации рук. структурного подразделения**

**Детский сад № 15 "Звёздочка" Детский сад № 15 "Звёздочка" по структурному подразделению**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Умурзакова Е.М. Жаринова Е.Л.**

**"\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025г. "\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025г.**

**Согласованно Согласованно**

**Зав. по хозяйственной части Зав. по хозяйственной части**

**Детский сад № 15 "Звёздочка" Детский сад № 15 "Звёздочка"**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нагорная В.Н.. Манежкина А.И.**

**"\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025г. "\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025г.**

**ИНСТРУКЦИЯ**

**по соблюдению требований техники безопасности**

 **в летний период.**

**ИОТ -**

Примечание : ИОТ - инструкция по охране труда

000- регистрационный номер

**ИНСТРУКЦИЯ**

**по соблюдению требований техники безопасности**

 **в летний период.**

**1**. Во избежание возникновения желудочно-кишечных заболеваний в летний период необ­ходимо особо тщательно контролировать получаемые с базы и поступающие на кухню продукты. В случаях обнаружения просроченных дат реализации продукты немедленно должны быть возвращены на базу по акту ДОУ.

**2.** Строго и неукоснительно соблюдать сроки реализации скоропортящихся продуктов, в установленном порядке вести журнал бракеража сырой продукции; соблюдать сроки реализации готовой пищи, технологию ее приготовления, фиксировать качественный состав пищи в журнале бракеража готовой продукции.

**3.**  Фрукты и овощи для употребления детьми в сыром виде должны быть хорошего качества, без наличия пятен от удара и гниения.

**4.** Прием детей проводить на улице (за исключением дождливых дней). Родители или лица, их заменяющие, должны передавать детей лично воспитателю или другому сотруднику, принимающему детей в этот день. Родителям нельзя брать детей без ведома воспитателя, а также поручать это детям, подросткам в возрасте до 18 лет. Воспитатель должен знать всех лиц, кому родители поручают забрать ребенка, заранее договорившись и познакомившись с ними по письменному заявлению родителей.

**5.** Необходимо ежедневно перед прогулкой осматривать участки и прилегающую к ним территорию:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время | Ответственный | Примечание |
| 06.00 – 07.00 | Уборка и обследование участков и прилегающей территории дворником  | Замечания фиксируются в акте осмотра территории и немедленно исправляются |
| 08.00 – 8.30 | Приём участков у дворника завхозом. |
| 09.50 – 10.00 | Обследование участков и прилегающей территории перед прогулкой воспитателем |
| 16.00 – 16.10 | Обследование участков перед прогулкой воспитателем |

Не допускать наличия опасных для детей предметов: сухостойных деревьев, неструганых досок, гвоздей, битого стекла и т. д. Все ямы на территории детского сада должны быть засыпаны, колодцы закрыты тяжелыми крышками. При обнаружении воспитателем на участке опасных и подозрительных предметов немедленно сообщить администрации (или сторожу), а детей увести на другой участок или в помещение.

**6.** Следить, чтобы ворота детского сада были закрыты на ключ, входные двери в здание, двери групповых и других помещений должны быть также закрыты и снабжены запо­рами на высоте, не доступной детям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время | Ответственный | Примечание |
| В течение всего дня |  Завхоз | Замечания фиксируются в акте осмотра территории и немедленно исправляются |

Ограждение детского сада не должно иметь дыр, проемов во избежание проникновения бродячих собак и самовольного ухода детей. В случае самовольного ухода ребенка, на его розыски немедленно отправлять сотрудника, и сообщать о случившемся администрации и в ближайшее отделение милиции.

**7.** Все оборудование на участках (малые игровые формы, спортивные сооружения и оборудование) должно быть устойчивым, иметь прочные рейки, перила, отвечать возрасту детей и санитарным требованиям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время | Ответственный | Примечание |
| В течение всего дня | Дворник, завхоз и/или заместитель руководителя по с/п, воспитатель | Замечания фиксируются в акте осмотра территории и немедленно исправляются |

Выносной и дидактический материал для игр детей должен соответствовать периоду лето.

**8.** Сотрудники обязаны постоянно следить за детьми, не оставлять без присмотра, не дове­рять временный присмотр за ними посторонним людям, родителям. В случае чрезвычайных обстоятельств воспитатель обязан доверить детей сотруднику детского сада, который будет нести полную ответственность за их жизнь и здоровье. Если это воспитатель другой группы, то он должен перевести оставленных детей на свой участок и осуществлять присмотр также как и за детьми своей группы.

**9.** Необходимо строго следить, чтобы дети не ели и не брали в рот незнакомые растения, ягоды, грибы, траву, а также дикорастущие плоды садовых деревьев и кустарников. Надо разъяснять детям: опасность отравления,

* знакомить, показывать на картинках, иллюстрациях,
* учить детей узнавать и отличать несъедобные плоды и ягоды от съедобных,
* рассказывать о правилах безопасного поведения и личной гигиены: объяснять детям, что съедобные плоды едят только в мытом виде, а произрастающие в черте города употреблять в пищу запрещено.

**10.** После прогулки осуществлять осмотр детей на наличие клещей и укусов насекомых.

**11.** При организации прогулок, экскурсий за пределы участка детского сада (в случае отсутс­твия запрета по антитеррористической безопасности) необходимо:

* знать точное количество детей;
* заранее определить место, куда пойдут дети;
* пройти заранее весь маршрут следования;
* сообщить администрации о предстоящем мероприятии, пройти инструктаж по технике безопасности;
* направить в помощь воспитателю сотрудников дошкольного учреждения, родителей;
* избегать прогулок по оживленным многолюдным улицам, а также магистралям с ин­тенсивным движением транспорта;
* использовать необходимые атрибуты для переходов (флажки, знаки и т.д.)

**12.** С наступлением жаркого периода, во избежание солнечного и теплового удара, не­обходимо:

* всем детям иметь легкие головные уборы;
* чередовать пребывание детей на воздухе под прямыми лучами солнца с играми в тени, солнечные ванны проводить только по назначению врача;
* постоянно следить за температурным и воздушным режимом в помещении;
* проветривать помещение согласно установленным гигиеническим требованиям;
* открывать только окна, имеющие защитные решетки, не допускать сквозного провет­ривания в присутствии детей;
* соблюдать питьевой режим, на прогулку выносить кипяченую воду и посуду для питья по количеству детей в группе (обязанность помощ­ника воспитателя);
* в жаркое время использовать игры с водой, при этом песок должен быть чистым, влаж­ным. Игры должны быть спокойными, малоподвижными. Участки должны быть политы до прихода детей. После прогулки следует тщательно вымыть руки и ноги детей.
* после прогулки выносной игровой материал промыть проточной водой,

**13.** Во время приёма пищи воспитатель обязан следить за тем, чтобы дети тщательно прожёвывали пищу, не разговаривали, умело пользовались столовыми приборами, не отвлекались.

**14.** Воспитатель должен следить за безопасным использованием детьми колющих и режущих предметов (ножницы, ножи, заточенные карандаши и т.д.)

**15.** Во время сна в спальне обязательно должен находиться воспитатель или сотрудник его заменяющий, который несёт полную ответственность за жизнь и здоровье вверенных ему детей.

**16.** Завхоз и рабочий по зданию должны постоянно следить за состоянием потолочных и стеновых покрытий, дверей, мебели, электропроводки. Все электророзетки должны быть закрыты заглушками.

**17.** Воспитатель перед каждой прогулкой должен проверить состояние выносного материала, убрать все травмоопасные предметы.

**18.** Медсестра должна постоянно проверять наличие и сроки годности медицинских препаратов, следить за хранением медикаментов в строго отведённом месте, недоступном для детей.

**19.** Заместитель руководителя по с/п постоянно контролирует работу завхоза, рабочего по зданию, рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (дворника, уборщицы), сторожей и несёт ответственность за несвоевременное выполнение ими обязанностей по охране жизни и здоровья детей.

**20.** Заместитель заведующей постоянно контролирует работу воспитателей, педагогов, медсестры, сотрудников пищеблока, помощников воспитателя и несёт ответственность за несвоевременное выполнение ими обязанностей по охране жизни и здоровья детей.